Junges Theater Augsburg

Sommestraße 30
86156 Augsburg
Tel. 0821 4442995
Fax 0821 3246357
info@jt-augsburg.de
www.jt-augsburg.de

Rotkäppchen auf der Flucht

Unterrichtsspiele zur Nachbereitung

Tafelbild aus dem Theaterstück – Großmutters Heimat

Material:

- Tafelbild des Theaterstücks „Rotkäppchen auf der Flucht“
- DIN-A3-Papier für jedes Kind
- Stifte/Wachsmalkreiden

Rückblick auf das Theaterstück im Klassengespräch – Fragen: „Wo wohnt euro Oma oder wo ist sie aufgewachsen? Wisst ihr, wie weit das von Augsburg weg ist? Wie schaut das Haus eurer Oma aus oder wie stellt ihr euch vor, dass sie gewohnt hat?“

➢ Knickt das Papier in der Mitte und malt auf die eine Seite die Heimat/das Haus eurer Oma. Wenn ihr zwei Omas habt, malt auf die andere Seite die Heimat/das Haus eurer anderen Oma. Wenn ihr nur eine Oma habt, dann malt auf die andere Seite eure Heimat/euer Haus.

Begrüßungen in aller Welt/in der Klasse

Material:

- pro Kind = 1 Karteikarte/Moderationskarte

„Wer von euch kommt denn aus einem anderen Land?“

➢ Diese Länder (jedes Land nur 1-mal) werden je 2-mal auf eine Karteikarte geschrieben.

„Wie sagt ihr dort „Hallo, wie geht’s?“ und macht ihr auch eine Geste dazu?“

„Wer hat Eltern oder Großeltern, die aus einem anderen Land kommen?“

➢ Diese Länder werden auch je 2-mal auf eine Karteikarte geschrieben.

Wenn alle Karteikarten vollgeschrieben sind, dann zieht jedes Kind eine Karteikarte.

➢ Gibt es zu wenige Länder, werden „seltene“ Länder doppelt geschrieben.

Nun stehen die Kinder auf und suchen ihren Partner:

➢ Begrüßung in der Fremdsprache mit Geste

➢ Wer es nicht weiß, sucht in der Klasse, wer aus diesem Land kommt, und lässt sich helfen.

Die Geschichte meines Namens – Bilderhausaufgabe

Material:

- Malstifte/Papier

Als Hausaufgabe bekommen die Kinder auf, ihre Eltern zu fragen, was ihr Name bedeutet und warum die Eltern ihnen diesen Namen gegeben haben. Die Kinder malen (zu Hause oder in der Schule) ein Bild zu ihrem Namen:

➢ z.B. was er bedeutet

➢ was den Kindern zum Klang ihres Namens einfällt

➢ was die Kinder mit ihrem Namen verbinden

In der Klasse erklären sich die Tischnachbar*innen gegenseitig ihren Namen und jedes Kind stellt kurz seinen Namen der Klasse vor und hängt sein/ihr Bild dazu auf.

TOLERANZ FÖRDERN KOMPETENZ STÄRKEN

Gefördert im Rahmen des Bundesprogramms
„TOLERANZ FÖRDERN – KOMPETENZ STÄRKEN“